



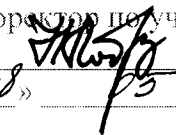
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

**Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н. В. Лобов
« 08 » _____ 2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров
Направление ВПО 040100.62 Социология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки бакалавра /

51 «Социальная структура,
социальные институты и процессы»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану:

3 ЗЕ

- часов по рабочему учебному плану:

108 ч

Виды контроля:

Зачет: 4 сем.

Экзамен

Пермь
2014

Учебно методический комплекс дисциплины «Политология» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «29» марта 2010 г. номер приказа «230» по направлению подготовки бакалавров 040100.62 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г.
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 040100.62 «Социология», профилю бакалавриата 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «29» августа 2011 г.:

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Социальная структура и стратификация», «Методика преподавания социологии», «Философия», «Введение в профессию», «Демография», «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Социология культуры», «Социология религии», «Социология семьи», «Этносоциология», «Социальная структура и стратификация», «Методика преподавания социологии», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

д-р социол. наук, проф.

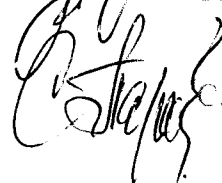
ст. преподаватель

 В.Н. Стегний

Э.Б. Кошечев

Рецензент

д-р филос. наук, проф.



С.П. Парамонова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «11» февраля 2014 г., протокол № 12

Заведующий выпускающей кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доцент



В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «17» февраля 2014 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета,
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование у студентов научных представлений о политике, месте и роли ее в жизни общества и отдельных людей; формирование у студентов политического сознания, позволяющего им ответственно осуществлять свои конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).
- способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение места и роли политологии в структуре научного знания;
- изучение основных теорий политики и политических отношений;
- изучение особенностей политической власти и политического управления;
- формирование навыков политологического анализа;
- формирование представлений о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основные понятия политологии;
- теории политики и политической жизни;
- методы изучения политической реальности;
- властные отношения;
- структура и функции политической системы;
- институциональное и процессуальное измерения политики.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Политология» Б1.В.02 относится к *вариативной* части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является *обязательной* при освоении ООП по профилю 51 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования политических явлений, принципы соотношения методологии, теории и методов политической науки;
- основные тенденции и направления развития мировой и отечественной политологии;
- методологию, методику и технику анализа политических явлений;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а так же особенности их применения в России;

уметь:

- выделять и анализировать политические проблемы;
- определять значение и смысл политической информации;
- адекватно ориентироваться в любой политической обстановке;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

владеть:

- навыками работы с научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для анализа политических процессов;
- навыком самостоятельного политического высказывания.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-1	Способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Основы социологии	Современные социологические теории Социальная структура и стратификация Методика преподавания социологии
Профессиональные компетенции			
ПК-9	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Философия Введение в профессию Демография Основы социологии	Современные социологические теории Социология культуры Социология религии Социология семьи Этносоциология Социальная структура и стратификация Методика преподавания социологии

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-1, ПК-9.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-1

Код ОК-1	Формулировка компетенции: Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
Код ОК-1.Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы в фокусе политологического знания

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает		
основные методы сбора и анализа политической информации	Лекции. СРС.	ИЗ 1. Зачёт.
правила и принципы формулирования политических понятий и типов		
умеет		
находить нужную политическую информацию в условиях информационного шума	Практические занятия. СРС.	ИЗ 2. Зачет.
ранжировать политическую информацию согласно исследовательской задаче		
владеет		
методом обобщения наблюдений за политикой	Практические занятия. СРС.	ИЗ 2. Зачет.
навыком систематического осмысления собранных политологических данных		

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-9

Код ПК-9	Формулировка компетенции: Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
---------------------	---

Код ПК-9.Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения в отношении знаковых политических процессов
-----------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает	Лекции. СРС.	ИЗ 1
основные принципы планирования и проектирования в политике		
методы изучения общественного мнения по политическим проблемам		
умеет	Практические занятия. СРС.	ИЗ 2. Зачет.
формулировать цели и задачи научного проектирования в политике		
операционализировать понятия, используемые в политическом проекте		
владеет	Практические занятия. СРС.	ИЗ 2. Зачет.
навыком написания программы исследования общественного мнения в политике		
навыком прикладного исследования общественного мнения в политике		

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		IV семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	54	54
	- в том числе в интерактивной форме	36	36
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	6	6
	- практические занятия (ПЗ)	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	20	20
	- лабораторные работы (ЛР)		
	- в том числе в интерактивной форме		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	- изучение теоретического материала	34	34
	- расчётно-графические работы		
	- индивидуальные задания	20	20
4	Итоговая аттестация по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>	зачет	
5	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		108 3

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		1	3	1	2				2	5
		2	3	1	2				4	7
		3	3	1	2				4	7
		4	3	1	2				2	5
		5	3	1	2				4	7
Итого по модулю			15	5	10		1		16	32
2		6	3	1	2				2	5
		7	5	1	4				6	11
		8	3	1	2				4	7
		9	3	1	2				4	7
		10	3	1	2				4	7
		11	3	1	2				2	5
		12	3	1	2				4	7
		13	3	1	2				2	5
		14	3	1	2				2	5
		15	3	1	2				4	7
		16	5	1	4				4	9
Итого по модулю			37	11	26		1		38	76
Итоговая аттестация								зачет		
Всего			52	16	36		2		54	108/3

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Политика как сфера научных интересов и общественной жизни.

Л – 5 ч, ПЗ – 10 ч, СРС – 15 ч.

Тема 1. Политология как наука. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Политология в системе научных дисциплин. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Метод, методология, методики исследований политических явлений. Виды политологического исследования.

Тема 2. Историко-методологическое обоснование политики. Предпосылки политологии, социальные корни политического знания, история политических учений. Классики политических наук. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политические теории и практика. Принципы организации политологического знания: теоретический, эмпирический и прикладной.

Тема 3. Политика как общественное явление. Политика как сфера общественной жизни. Специфика политологического подхода в изучении политики. Научные подходы к определению политики. Сущность политики. Природа политики. Содержание политики. Объект и субъект политики. Законы политической жизни. Структура политики: политические институты, политическая деятельность, политические отношения, политические интересы.

Тема 4. Политическая власть. Власть как явление. Основные виды власти, средства осуществления власти, формы реализации власти. Сущность политической власти. Объекты и субъекты политической власти. Признаки, источники, структура, функции политической власти. Методы осуществления политической власти. Легитимность политической власти:

понятие, концепция, виды легитимности,⁷ факторы, определяющие уровень легитимности власти.

Тема 5. Политические режимы. Понятие политического режима. Политическая система и политический режим. Элементы политического режима. Политический режим как механизм реализации властных отношений. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный режим: сущность, черты, условия возникновения. Исторические типы тоталитаризма. Тоталитаризм и личность. Авторитаризм: сущность, черты, сходство и отличия от тоталитаризма.

Модуль 2. Политическая система: статика и динамика.

Л – 11 ч, ПЗ – 26 ч, СРС – 39 ч.

Тема 6. Политическая система современного общества. Институциональные аспекты политики. Понятие, сущность, структура политической системы общества, ее подсистемы (институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная, культурная). Функции политической системы общества. Эффективность политической системы. Типология политических систем. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Особенности становления гражданского общества в России.

Тема 7. Государство в политической системе общества. Государство: концепции возникновения, сущность, признаки, структура, функции. Факторы, определяющие особое место государства в политической системе общества. Формы правления: монархия, республика (парламентская, президентская). Формы устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Правовое государство: признаки, основы правового государства. Современные тенденции в государственном управлении. Государственная бюрократия.

Тема 8. Теория и практика демократии. Понятие демократии. Сущность демократии. Основные формы (типы) демократии и ее функции. Институты демократии. Теории и модели демократии. Демократический транзит в современной истории России. Избирательная система: понятие, функции, типы. Технологии выборов. СМИ как институт обеспечения демократических принципов жизни.

Тема 9. Политические партии, политические организации и движения. Политическая партия: сущность и структура. Функции, место политической партии в политической системе общества. Типы политических партий. Партийные системы. Особенности становления многопартийной системы в России. Общественные организации и общественные движения: типы и функции. Политическое содержание в деятельности общественных организаций и движений.

Тема 10. Политические элиты. Политические концепции элиты В. Парето и Г. Моска. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Ротация политических элит. Функции политической элиты. Правящая и оппозиционная политическая элита. Типы политической элиты. Социальная представительность политической элиты. Особенности формирования и функционирования политической элиты в современной России. Структура политической элиты в России: федеральная, региональная, местная.

Тема 11. Политическое лидерство. Политическое лидерство и руководство. Понятие политического лидера. Формальное и неформальное лидерство. Типы и стили политического лидерства. Функции политического лидера. Основные характеристики политического лидера. Структура личности лидера и ее динамика. Образ лидера в массовом сознании. Имидж политического лидера, техника его формирования и использования.

Тема 12. Личность и политика. Личность как субъект и объект политики. Основные концепции взаимодействия личности и политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая социализация индивида: виды, этапы. Авторитарная и демократическая личность в политике. Права человека и гражданина.

Тема 13. Политическая культура. Понятие и сущность политической культуры. Концепции политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Особенности политической культуры в России.

Тема 14. Политическое сознание. Сущность, содержание, специфика политического

сознания. Условия и пути формирования политического сознания. Структура и уровни политического сознания. Политические мифы и стереотипы. Политические идеологии (социализм, консерватизм, либерализм). Утопическое мышление и сознание.

Тема 15. Политические конфликты. Понятие конфликта. Структура и основные элементы конфликта. Основные этапы развития конфликта. Специфика и основные виды политического конфликта. Основные способы разрешения конфликта. Переговорная стратегия. Социально-политические функции и модели конфликта. Конфликт и согласие. Посредничество в конфликте.

Тема 16. Политические процессы. Политический процесс: пространственно-временные характеристики. Политическая модернизация и трансформация. Революция и реформа. Мировая политика и международные отношения. Геополитические процессы и проблемы современного мира. Процессы глобализации: основные противоречия.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Политология как наука. Предмет и метод политической науки. Политология как наука о политике. Предмет и объект политологии. Соотношение политологии и других социальных наук. Методы исследования. Виды политологического исследования.
2	2	Историко-методологическое обоснование политики. Предпосылки (материальные и духовные) и социальные корни (теоретической и прикладной) политологии. История политических доктрин. Политические воззрения Древнего мира. Средневековья, Нового и Новейшего времени. Метод. методология, методики исследования политических.
3	3	Политика как общественное явление. Происхождение, природа и сущность политики. Содержание политики и формы (режимы) ее осуществления. Структура политики. Связи политики с другими сферами общественной жизни.
4	4	Политическая власть. Власть: понятие, природа, сущность. Политическая власть: методы осуществления политической власти. Признаки, источники, функции. Легитимность политической власти и ее типы.
5	5	Политические режимы. Понятие и типы политических режимов. Политический режим и формы правления. Диктатура и демократия: исторические типы. Социокультурные предпосылки тоталитаризма. Демократический транзит в XX веке.
6	6	Политическая система современного общества. Понятие политической системы общества: понятие, структура, функции. Режим функционирования политической системы. Типологии политических систем: открытые / закрытые.
7	7	Государство в политической системе общества. Понятие, место государства в политической системе общества, его функции. Основные типы государств. Современные модели государственного управления. Правовое государство и гражданское общество. Государство и бюрократия.
8	8	Теория и практика демократии. Демократия в политической системе современного общества. Демократия: понятие, сущность, исторические формы. Сравнительный анализ моделей современной демократии. Основные институты демократического общества. Демократизация в России.
9	9	Политические партии, политические организации и движения. Политические партии: понятие, сущность, структура, типологии. Общественно-политические организации и движения. Партийно-политические системы. Партийная система и общественно-политические организации в современной России.
10	10	Политические элиты. Понятие, функции и основные типы политических элит. Специфика формирования и функционирования политической элиты в России. Конфронтация политических элит.
11	11	Политическое лидерство. Понятие политического лидерства. Типы, стили и функции политического лидера. Личность и выдвижение политического лидера. Политический лидер и вождь: сравнительные характеристики.

12	12	Личность и политика. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: каналы, институты, этапы. Политическая социализация в СССР и в России. Права и свободы личности и гражданина.
13	13	Политическая культура. Социокультурные аспекты политики. Понятия, структура, функции политической культуры. Типы политической культуры. Политическая информация как источник развития политической культуры. Особенности политической культуры в современной России.
14	14	Политическое сознание. Сущность и функции политического сознания. Индивидуальное и групповое политическое сознание. Структура и динамика развития политического сознания. Особенности политического сознания разных социальных групп.
15	15	Политические конфликты. Конфликт и конфликтология как сфера научного знания. Специфика и развитие политического конфликта. Основные типы политических конфликтов. Разрешение политического конфликта.
16	16	Политические процессы. Политический процесс во времени и пространстве. Мировая политика и международные отношения. Геополитические процессы и проблемы современного мира.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
		не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	изучение теоретического материала	2
2	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
3	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
4	изучение теоретического материала	2
5	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
6	изучение теоретического материала	2
7	изучение теоретического материала	4
	ИЗ 1	2
8	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
9	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
10	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
11	изучение теоретического материала	2
12	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
13	изучение теоретического материала	2
14	изучение теоретического материала	2
15	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
16	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
	Итого: в ч / в 3Е	54/1,5

4.5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно

- Тема 1. Место политологии в системе социального знания. Политология и политическая социология: сходство и отличия.
- Тема 2. Современные политические теории. Тенденции развития политической науки в России. Возможности прикладных политологических исследований.
- Тема 3. Маккиавеллизм в политике. Политика: древняя и современная.
- Тема 4. Политическая власть в истории России. Гендерные аспекты политической власти.
- Тема 5. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитарного, авторитарного и др.). Парадоксы современных демократических режимов.
- Тема 6. Основные характеристики политической системы современной России. Границы политической системы.
- Тема 7. Проблемы современного гражданского общества. Место и роль государства в политической системе.
- Тема 8. Модели современной демократии. Электоральное поведение различных социальных групп.
- Тема 9. Трансформации партийной системы в России. Молодежные политические организации и движения.
- Тема 10. Принципы формирования политических элит в России. Социальный профиль «верхов».
- Тема 11. Основные характеристики современного политического лидера. Политический лидер и его «команда».
- Тема 12. Роль личности в современных политических процессах. Политическая социализация молодежи в России.
- Тема 13. Политическая культура России: прошлое и настоящее. Роль эмоционального компонента в политической культуре.
- Тема 14. Психологические аспекты политических процессов. Особенности массового политического сознания молодежи.
- Тема 15. Специфика политических конфликтов в современной России. Способы разрешения политических конфликтов: теория и практика.
- Тема 16. Региональные аспекты геополитических процессов. Моделирование современных политических процессов.

4.5.2 Курсовой проект (курсовая работа)
не предусмотрен

4.5.3. Реферат
не предусмотрен

4.5.4. Расчетно-графические работы
не предусмотрен

4.5.5. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание № 1.

Самостоятельно выбрать тему и написать эссе:

1. Политология – наука о настоящем
2. Политологи: «серые кардиналы» и беспристрастные ученые
3. Политика – театр, политики – актеры
4. Содержание и формы политической власти в истории России
5. Проблемы федерализма в России
6. Вертикаль власти в России: за и против
7. Сильное государство – это ...
8. Свобода СМИ в России
9. Тоталитаризм — детище XX века

10. Мое отношение к демократии
11. Я – либерал (консерватор, социалист, коммунист, другое)
12. Должно ли государство заботиться о своих гражданах?
13. Социальное государство: достоинства и недостатки
14. «Правые» и «левые» в политическом спектре России
15. Моральная политика. Нонсенс?!
16. Бизнес и власть. Власть и собственность
17. Молодое поколение в политической жизни страны
18. Участие в выборах – гражданский долг?!
19. Многополярный мир: утопия и реальность
20. «Хочешь мира – готовься к войне». Такова внешняя политика

Индивидуальное задание № 2.

Самостоятельно выбрать тему и подготовить доклад:

1. Основные подходы к пониманию политики.
2. Теории политической власти.
3. Форма правления и государственного устройства в США и России (сравнительный анализ).
4. Институциональный дизайн политической системы России.
5. Российская модель местного самоуправления.
6. Элементы российской политической системы.
7. Политический режим в современной России.
8. Левый (коммунизм) и правый (нацизм) виды тоталитаризма.
9. Авторитарная и демократическая личности.
10. Правовое и социальное государство.
11. Гражданское общество - есть ли оно в России?
12. Особенности российской политической культуры.
13. Преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
14. Политический конфликт (на примерах из российской политической жизни).
15. Политические партии и партийная система в России.
16. Отличительные черты либеральной, консервативной и социалистической идеологий.
17. Идеология и утопия.
18. Геополитическое положение современной России.
19. Политический идеализм и реализм в международных отношениях.
20. Глобализация и неоколониализм.

5 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Игровые технологии обучения – ролевая имитация студентами реальной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (на практических занятиях).

Обучение действием – в ходе подготовки курсовой работы студенты разрабатывают программу и инструментарий конкретного социологического исследования по выбранной

теме. проводят пилотажное исследование, таким образом, совершенствуют навыки получения, обработки и анализа социологических данных.

Информационные технологии – использование при подготовке к лекциям, практическим занятиям, при выполнении курсовой работы электронных образовательных ресурсов.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, установление связей с ранее освоенным материалом. Часть лекционных и практических занятий основывается на **интерактивном методе обучения**, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, а роль преподавателя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2);

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

- Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении индивидуальных заданий и всех практических занятий.

2) Экзамен

не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

[illegible]

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.02 Политология	Гуманитарный, социальный и экономический (цикл дисциплины)							
(индекс и полное название дисциплины)	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> </table>		x	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>	x			
x								
x								
	базовая часть цикла вариативная часть цикла	обязательная по выбору студента						
040100.62	Социология, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»							
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)							
СОЦ/С	Уровень подготовки:	Форма обучения:						
(аббревиатура направления / специальности)	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>		x		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px; text-align: center;">x</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table>	x		
x								
x								
	специалист бакалавр магистр	очная заочная очно-заочная						
2011	Семестр(-ы): 4	Количество групп: 2						
(год утверждения учебного плана ООП)	Количество студентов: 40							

Кошечев Э.Б., ст. преподаватель, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2-198-045

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
I Основная литература		
1	Политология: учебное пособие / В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. — 347 с.	81
2	Политология: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2009, 2010. — 495 с.:	25
3	Политология. Базовый курс: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2011. — 505 с.	22
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.] ; Под ред. В. И. Буренко .— 2-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013. — 387 с.	5
2	Схемы и таблицы к курсу "Политология" : учебное пособие / Пермский государственный технический университет: Сост. В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 2011. — 29 с.	15
3	Политология : учебник для вузов / А. С. Гречин [и др.] ; Под ред. В. Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2010. — 591 с.	5
4	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.] ; Под ред. В. И. Буренко .— 2-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013. — 387 с.	5
5	Политология : учебное пособие / С. А. Ланцов .— Санкт-Петербург и [др.] : Питер, 2011 .— 536 с.	12
2.2 Периодические издания		
2.3 Нормативно-технические издания		
2.4 Официальные издания		

Основные данные об обеспеченности на 01.02.2014 г.

(дата составления рабочей программы)

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспеченаДополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспеченаДополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова



8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.3 Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	19
2					

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер прото- кола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

**Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой социологии и политологии
канд. психол. наук, доц.

В.В. Левченко
«27» сентября 2016 г.

Протокол заседания кафедры СиП
№ 3 от 27 сентября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(новая редакция)**

Программа академического бакалавриата

Направление

39.03.01 Социология

Профиль программы бакалавра Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра

социологии и политологии

Форма обучения:

очная

Курс: 2

Семестр(ы): 4

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану:	144 ч

Виды контроля:

Экзамен: 4 сем.

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1328» по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология»;
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 39.03.01 «Социология», профилю бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «История», «Политическая социология», «Социальная антропология», «Социология культуры», «Социология религии», «Социология семьи», «Социология личности», «Социальное познание», «Социально-психологическая диагностика», «Глобальные проблемы современности», «Основы социологии», «Социология образования», «Современные социологические теории», «Социология управления», «Социология религии», «Социология коммуникаций», «Методика преподавания социологии», «Социология профессий», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики

д-р социол. наук,
проф.



В.Н. Стегний

ст. преподаватель



Э.Б. Кощев

Рецензент

д-р филос. наук,
проф.



С.П. Парамонова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование у студентов научных представлений о политике, месте и роли ее в жизни общества и отдельных людей; формирование у студентов политического сознания, позволяющего им ответственно осуществлять свои конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет части следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- изучение места и роли политологии в структуре научного знания;
- изучение основных теорий политики и политических отношений;
- изучение особенностей политической власти и политического управления;
- формирование навыков политологического анализа;
- формирование представлений о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- основные понятия политологии;
- теории политики и политической жизни;
- методы изучения политической реальности;
- властные отношения;
- структура и функции политической системы;
- институциональное и процессуальное измерения политики.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» Б1.В.02 относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является *обязательной* при освоении ООП по направлению «Социология».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования политических явлений, принципы соотношения методологии, теории и методов политической науки;
- основные тенденции и направления развития мировой и отечественной политологии;
- методологию, методику и технику анализа политических явлений;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а так же особенности их применения в России;

уметь:

- выделять и анализировать политические проблемы;
- определять значение и смысл политической информации;
- адекватно ориентироваться в любой политической обстановке;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;

владеть:

- навыками работы с научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для анализа политических процессов;
- навыком самостоятельного политического высказывания.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций	История Социальная антропология	Политическая социология
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Социология семьи	Политическая социология Социология культуры Социология религии Социология личности Социальное познание Социально-психологическая диагностика Глобальные проблемы современности
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Основы социологии Социология образования	Современные социологические теории Социология управления Социология религии Социология коммуникаций Глобальные проблемы современности Методика преподавания социологии Социология профессий

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-2, ОПК-3, ПК-1.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-2

Код ОК-2	Формулировка компетенции: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования мировоззренческих позиций
-------------	---

Код ОК-2.Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Готовность к анализу основных этапов и закономерностей знаковых политических процессов
---------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает	Лекции. СРС.	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к зачету
основные тенденции и направления развития мировой и отечественной политологии		
закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов		

методологию, методику и технику анализа политических явлений		
умеет	Практические занятия. СРС.	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
формулировать цели и задачи научного проектирования в политике		
определять значение и смысл политической информации		
адекватно ориентироваться в любой политической обстановке		
владеет	Практические занятия. СРС.	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
навыком написания программы исследования общественного мнения в политике		

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

Код ОПК-3	Формулировка компетенции: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
------------------	--

Код ОПК-3.Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Готовность к анализу социально-значимых политических проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью
--------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения части компетенции студент		
знает	Лекции. СРС.	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к зачету
основные методы сбора и анализа политической информации		
правила и принципы формулирования политических понятий и типов		
умеет	Практические занятия. СРС.	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
находить нужную политическую информацию в условиях информационного шума		
ранжировать политическую информацию согласно исследовательской задаче		
владеет	Практические занятия. СРС.	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
методом обобщения наблюдений за политикой		
навыком систематического осмысления собранных политологических данных		

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	Формулировка компетенции: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
-----------------	---

Код ПК-1.Б1.В.02	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Готовность теоретически и эмпирически исследовать политические процессы и явления
-------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает	Лекции. СРС.	Опрос Контрольные вопросы к рубежному контролю Теоретические вопросы к зачету
теоретические основы и закономерности функционирования политических явлений		
методы изучения общественного мнения по политическим проблемам		

умеет	Практические занятия. СРС.	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
выделять и анализировать политические проблемы операционализировать понятия, используемые в политическом проекте		
владеет	Практические занятия. СРС.	Индивидуальные задания Типовые задания к практическим занятиям
навыком прикладного исследования общественного мнения в политике		

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		IV семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа	52	52
	- в том числе в интерактивной форме	36	36
	- лекции (Л)	16	16
	- в том числе в интерактивной форме	6	6
	- практические занятия (ПЗ)	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	20	20
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
	- изучение теоретического материала	32	32
	- индивидуальные задания	22	22
4	Промежуточная аттестация (итоговый контроль обучающихся): экзамен	36	36
5	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		144 4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного модуля	Номер раздела дисци- плины	Номер темы дис- циплины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудоём- ность, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттеста- ция	самос- стоя- тель- ная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		1	3	1	2				2	5
		2	3	1	2				2	5
		3	3	1	2				2	5
		4	3	1	2				2	5
		5	3	1	2		1		6	10
Итого по модулю			15	5	10		1		14	30
2		6	3	1	2				2	5
		7	5	1	4				2	7
		8	3	1	2				4	7
		9	3	1	2				4	7
		10	3	1	2				4	7
		11	3	1	2				4	7
		12	3	1	2				4	7

		13	3	1	2			4	7
		14	3	1	2			4	7
		15	3	1	2			4	7
		16	5	1	4		1	4	10
Итого по модулю			37	11	26		1	40	78
Итоговая аттестация: экзамен								36	36
Всего			52	16	36		2	36	54
									144 / 4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Политика как сфера научных интересов и общественной жизни.

Л – 5 ч, ПЗ – 10 ч, СРС – 14 ч.

Тема 1. Политология как наука. Объект, предмет и методы политической науки. Функции политологии. Политология в системе научных дисциплин. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Метод, методология, методики исследований политических явлений. Виды политологического исследования.

Тема 2. Историко-методологическое обоснование политики. Предпосылки политологии, социальные корни политического знания, история политических учений. Классики политических наук. Современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Политические теории и практика. Принципы организации политологического знания: теоретический, эмпирический и прикладной.

Тема 3. Политика как общественное явление. Политика как сфера общественной жизни. Специфика политологического подхода в изучении политики. Научные подходы к определению политики. Сущность политики. Природа политики. Содержание политики. Объект и субъект политики. Законы политической жизни. Структура политики: политические институты, политическая деятельность, политические отношения, политические интересы.

Тема 4. Политическая власть. Власть как явление. Основные виды власти, средства осуществления власти, формы реализации власти. Сущность политической власти. Объекты и субъекты политической власти. Признаки, источники, структура, функции политической власти. Методы осуществления политической власти. Легитимность политической власти: понятие, концепция, виды легитимности, факторы, определяющие уровень легитимности власти.

Тема 5. Политические режимы. Понятие политического режима. Политическая система и политический режим. Элементы политического режима. Политический режим как механизм реализации властных отношений. Объективные и субъективные предпосылки становления политических режимов. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный режим: сущность, черты, условия возникновения. Исторические типы тоталитаризма. Тоталитаризм и личность. Авторитаризм: сущность, черты, сходство и отличия от тоталитаризма.

Модуль 2. Политическая система: статика и динамика.

Л – 11 ч, ПЗ – 26 ч, СРС – 40 ч.

Тема 6. Политическая система современного общества. Институциональные аспекты политики. Понятие, сущность, структура политической системы общества, ее подсистемы (институциональная, функциональная, нормативная, коммуникативная, культурная). Функции политической системы общества. Эффективность политической системы. Типология политических систем. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Особенности становления гражданского общества в России.

Тема 7. Государство в политической системе общества. Государство: концепции возникновения, сущность, признаки, структура, функции. Факторы, определяющие особое место государства в политической системе общества. Формы правления: монархия, республика (парламентская, президентская). Формы устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Правовое государство: признаки, основы правового государства. Современные

тенденции в государственном управлении. Государственная бюрократия.

Тема 8. Теория и практика демократии. Понятие демократии. Сущность демократии. Основные формы (типы) демократии и ее функции. Институты демократии. Теории и модели демократии. Демократический транзит в современной истории России. Избирательная система: понятие, функции, типы. Технологии выборов. СМИ как институт обеспечения демократических принципов жизни.

Тема 9. Политические партии, политические организации и движения. Политическая партия: сущность и структура. Функции, место политической партии в политической системе общества. Типы политических партий. Партийные системы. Особенности становления многопартийной системы в России. Общественные организации и общественные движения: типы и функции. Политическое содержание в деятельности общественных организаций и движений.

Тема 10. Политические элиты. Политические концепции элиты В. Парето и Г. Моска. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Ротация политических элит. Функции политической элиты. Правящая и оппозиционная политическая элита. Типы политической элиты. Социальная представительность политической элиты. Особенности формирования и функционирования политической элиты в современной России. Структура политической элиты в России: федеральная, региональная, местная.

Тема 11. Политическое лидерство. Политическое лидерство и руководство. Понятие политического лидера. Формальное и неформальное лидерство. Типы и стили политического лидерства. Функции политического лидера. Основные характеристики политического лидера. Структура личности лидера и ее динамика. Образ лидера в массовом сознании. Имидж политического лидера, техника его формирования и использования.

Тема 12. Личность и политика. Личность как субъект и объект политики. Основные концепции взаимодействия личности и политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая социализация индивида: виды, этапы. Авторитарная и демократическая личность в политике. Права человека и гражданина.

Тема 13. Политическая культура. Понятие и сущность политической культуры. Концепции политической культуры. Факторы формирования политической культуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Особенности политической культуры в России.

Тема 14. Политическое сознание. Сущность, содержание, специфика политического сознания. Условия и пути формирования политического сознания. Структура и уровни политического сознания. Политические мифы и стереотипы. Политические идеологии (социализм, консерватизм, либерализм). Утопическое мышление и сознание.

Тема 15. Политические конфликты. Понятие конфликта. Структура и основные элементы конфликта. Основные этапы развития конфликта. Специфика и основные виды политического конфликта. Основные способы разрешения конфликта. Переговорная стратегия. Социально-политические функции и модели конфликта. Конфликт и согласие. Посредничество в конфликте.

Тема 16. Политические процессы. Политический процесс: пространственно-временные характеристики. Политическая модернизация и трансформация. Революция и реформа. Мировая политика и международные отношения. Геополитические процессы и проблемы современного мира. Процессы глобализации: основные противоречия.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Политология как наука. Предмет и метод политической науки. Политология как наука о политике. Предмет и объект политологии. Соотношение политологии и других социальных наук. Методы исследования. Виды политологического

		исследования.
2	2	Историко-методологическое обоснование политики. Предпосылки (материальные и духовные) и социальные корни (теоретической и прикладной) политологии. История политических доктрин. Политические воззрения Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Метод, методология, методики исследования политических.
3	3	Политика как общественное явление. Происхождение, природа и сущность политики. Содержание политики и формы (режимы) ее осуществления. Структура политики. Связи политики с другими сферами общественной жизни.
4	4	Политическая власть. Власть: понятие, природа, сущность. Политическая власть: методы осуществления политической власти. Признаки, источники, функции. Легитимность политической власти и ее типы.
5	5	Политические режимы. Понятие и типы политических режимов. Политический режим и формы правления. Диктатура и демократия: исторические типы. Социокультурные предпосылки тоталитаризма. Демократический транзит в XX веке.
6	6	Политическая система современного общества. Понятие политической системы общества: понятие, структура, функции. Режим функционирования политической системы. Типологии политических систем: открытые / закрытые.
7	7	Государство в политической системе общества. Понятие, место государства в политической системе общества, его функции. Основные типы государств. Современные модели государственного управления. Правовое государство и гражданское общество. Государство и бюрократия.
8	8	Теория и практика демократии. Демократия в политической системе современного общества. Демократия: понятие, сущность, исторические формы. Сравнительный анализ моделей современной демократии. Основные институты демократического общества. Демократизация в России.
9	9	Политические партии, политические организации и движения. Политические партии: понятие, сущность, структура, типологии. Общественно-политические организации и движения. Партийно-политические системы. Партийная система и общественно-политические организации в современной России.
10	10	Политические элиты. Понятие, функции и основные типы политических элит. Специфика формирования и функционирования политической элиты в России. Конфронтация политических элит.
11	11	Политическое лидерство. Понятие политического лидерства. Типы, стили и функции политического лидера. Личность и выдвижение политического лидера. Политический лидер и вождь: сравнительные характеристики.
12	12	Личность и политика. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности: каналы, институты, этапы. Политическая социализация в СССР и в России. Права и свободы личности и гражданина.
13	13	Политическая культура. Социокультурные аспекты политики. Понятия, структура, функции политической культуры. Типы политической культуры. Политическая информация как источник развития политической культуры. Особенности политической культуры в современной России.
14	14	Политическое сознание. Сущность и функции политического сознания. Индивидуальное и групповое политическое сознание. Структура и динамика развития политического сознания. Особенности политического сознания разных социальных групп.
15	15	Политические конфликты. Конфликт и конфликтология как сфера научного знания. Специфика и развитие политического конфликта. Основные типы политических конфликтов. Разрешение политического конфликта.
16	16	Политические процессы. Политический процесс во времени и пространстве. Мировая политика и международные отношения. Геополитические процессы и проблемы современного мира.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.3 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	изучение теоретического материала	2
2	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
3	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
4	изучение теоретического материала	2
5	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
6	изучение теоретического материала	2
7	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	2
8	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 1	3
9	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
10	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
11	изучение теоретического материала	2
12	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
13	изучение теоретического материала	2
14	изучение теоретического материала	2
15	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	2
16	изучение теоретического материала	2
	ИЗ 2	3
Итого: в ч / в ЗЕ		54 / 1,5

4.5.1. Тематика для самостоятельного изучения дисциплины

Тема 1. Место политологии в системе социального знания. Политология и политическая социология: сходство и отличия.

Тема 2. Современные политические теории. Тенденции развития политической науки в России. Возможности прикладных политологических исследований.

Тема 3. Макиавеллизм в политике. Политика: древняя и современная.

Тема 4. Политическая власть в истории России. Гендерные аспекты политической власти.

Тема 5. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитарного, авторитарного и др.). Парадоксы современных демократических режимов.

Тема 6. Основные характеристики политической системы современной России. Границы политической системы.

Тема 7. Проблемы современного гражданского общества. Место и роль государства в политической системе.

Тема 8. Модели современной демократии. Электоральное поведение различных социальных групп.

Тема 9. Трансформации партийной системы в России. Молодежные политические организации и движения.

Тема 10. Принципы формирования политических элит в России. Социальный профиль «верхов».

Тема 11. Основные характеристики современного политического лидера. Политический лидер и его «команда».

Тема 12. Роль личности в современных политических процессах. Политическая социализация молодежи в России.

Тема 13. Политическая культура России: прошлое и настоящее. Роль эмоционального компонента в политической культуре.

Тема 14. Психологические аспекты политических процессов. Особенности массового политического сознания молодежи.

Тема 15. Специфика политических конфликтов в современной России. Способы разрешения политических конфликтов: теория и практика.

Тема 16. Региональные аспекты геополитических процессов. Моделирование современных политических процессов.

4.5.2 Индивидуальное задание

Индивидуальное задание № 1.

Самостоятельно выбрать тему и написать эссе:

1. Политология – наука о настоящем
2. Политологи: «серые кардиналы» и беспристрастные ученые
3. Политика – театр, политики – актеры
4. Содержание и формы политической власти в истории России
5. Проблемы федерализма в России
6. Вертикаль власти в России: за и против
7. Сильное государство – это ...
8. Свобода СМИ в России
9. Тоталитаризм — детище XX века
10. Мое отношение к демократии
11. Я – либерал (консерватор, социалист, коммунист, другое)
12. Должно ли государство заботиться о своих гражданах?
13. Социальное государство: достоинства и недостатки
14. «Правые» и «левые» в политическом спектре России
15. Моральная политика. Нонсенс?!
16. Бизнес и власть. Власть и собственность
17. Молодое поколение в политической жизни страны
18. Участие в выборах – гражданский долг?!
19. Многополярный мир: утопия и реальность
20. «Хочешь мира – готовься к войне». Такова внешняя политика

Индивидуальное задание № 2.

Самостоятельно выбрать тему и подготовить доклад:

1. Основные подходы к пониманию политики.
2. Теории политической власти.
3. Форма правления и государственного устройства в США и России (сравнительный анализ).
4. Институциональный дизайн политической системы России.
5. Российская модель местного самоуправления.
6. Элементы российской политической системы.
7. Политический режим в современной России.
8. Левый (коммунизм) и правый (нацизм) виды тоталитаризма.
9. Авторитарная и демократическая личности.
10. Правовое и социальное государство.
11. Гражданское общество - есть ли оно в России?
12. Особенности российской политической культуры.
13. Преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
14. Политический конфликт (на примерах из российской политической жизни).
15. Политические партии и партийная система в России.
16. Отличительные черты либеральной, консервативной и социалистической идеологий.
17. Идеология и утопия.
18. Геополитическое положение современной России.
19. Политический идеализм и реализм в международных отношениях.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

5.1. При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в разделе 7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.2. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Игровые технологии обучения – ролевая имитация студентами реальной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (на практических занятиях).

Обучение действием – в ходе подготовки курсовой работы студенты разрабатывают программу и инструментарий конкретного социологического исследования по выбранной теме, проводят пилотажное исследование, таким образом, совершенствуют навыки получения, обработки и анализа социологических данных.

Информационные технологии – использование при подготовке к лекциям, практическим занятиям, при выполнении курсовой работы электронных образовательных ресурсов.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на **активном методе обучения**, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, установление связей с ранее освоенным материалом. Часть лекционных и практических занятий основывается на **интерактивном методе обучения**, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, а роль преподавателя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей занятия.

6 Фонды оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2)
- выполнение индивидуальных заданий

6.3 Промежуточная аттестация (итоговый контроль) освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет содержит два вопроса из разных тем и одно практическое задание.

Фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы к текущему и рубежному контролю, теоретические вопросы к экзамену, типовые задания к практическим занятиям и к экзамену, критерии и методы оценки, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего и рубежного контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1. Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий контроль (ТО)	Рубежный контроль		Промежуточная аттестация (итоговый контроль)
		РКР	ПЗ, ИЗ	
Усвоенные знания				
знает				
теоретические основы и закономерности функционирования политических явлений	+	+		+
методы изучения общественного мнения по политическим проблемам	+	+		+
основные тенденции и направления развития мировой и отечественной политологии	+	+		+
закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов	+	+		+
методологию, методику и технику анализа политических явлений	+	+		+
основные методы сбора и анализа политической информации	+	+		+
правила и принципы формулирования политических понятий и типов	+	+		+
Освоенные умения				
умеет				
выделять и анализировать политические проблемы			+	+
операционализировать понятия, используемые в политическом проекте			+	+
формулировать цели и задачи научного проектирования в политике			+	+
определять значение и смысл политической информации			+	+
адекватно ориентироваться в любой политической обстановке			+	+
находить нужную политическую информацию в условиях информационного шума			+	+
ранжировать политическую информацию согласно исследовательской задаче			+	+
Приобретенные навыки				
владеет				
навыком написания программы исследования общественного мнения в политике			+	+
навыком прикладного исследования общественного мнения в политике			+	+
методом обобщения наблюдений за политикой			+	+
навыком систематического осмысления собранных политологических данных			+	+

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме)

РКР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний)

ПЗ, ИЗ – практическое занятие, индивидуальное задание (оценка умений и навыков)

ТВ – теоретический вопрос к зачету

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

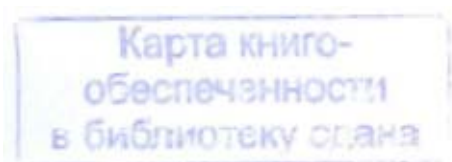
Вид работы	Распределение часов по учебным неделям IV семестр																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1									P2									
Лекции	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
КСР					1													1	2
Самостоятельное изучение материала		1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Индивидуальные задания			3	3	3				3	3	3					2	2		22
Модуль:	M1									M2									
Рубежная контрольная работа					+													+	
Дисциплин. контроль: экзамен																			36

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.02 Политология (индекс и полное название дисциплины)	Блок 1 Дисциплины (модули) (цикл дисциплины)	
	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла	☒ обязательная ☐ по выбору студента
39.03.01 (код направления подготовки)	Социология, Социальная структура, социальные институты и процессы (полное название направления подготовки)	
СОЦ / С (аббревиатура направления)	Уровень подготовки: ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(-ы): 4	Количество групп: <u>1</u> Количество студентов: <u>20</u>

Кошечев Э.Б., ст. преподаватель, гуманитарный факультет, кафедра социологии и политологии, 2-198-045



8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Политология: учебное пособие / В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев. — Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. — 347 с.	81
2	Политология. Базовый курс: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2011. — 505 с.	22
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.] ; Под ред. В. И. Буренко .— 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2013. — 387 с.	5
2	Схемы и таблицы к курсу "Политология" : учебное пособие / Пермский государственный технический университет; Сост. В. Н. Стегний, Н. Н. Целищев, В. И. Шерпаев. — Пермь : Изд-во ПГТУ, 2011. — 29 с.	15
3	Политология : учебник для вузов / А. С. Гречин [и др.] ; Под ред. В. Н. Лавриненко .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2010. — 591 с.	5
4	Политология : учебник для вузов / В. И. Буренко [и др.] ; Под ред. В. И. Буренко .— 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2013. — 387 с.	5
5	Политология : учебное пособие / С. А. Ланцов .— Санкт-Петербург и [др.] : Питер, 2011 .— 536 с.	12
2.2 Периодические издания		
	Социологические исследования	
	Общественные науки и современность	
	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
	Политические исследования	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4 Официальные издания		
	Не предусмотрены	
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.	
2	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань» . — Санкт-Петербург : Лань, 2010- . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . — Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992— . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016 г.

Основная литература



обеспечена



не обеспечена

Дополнительная литература



обеспечена

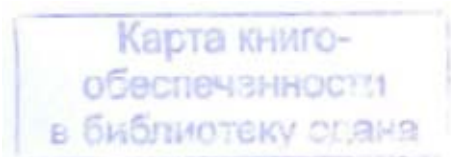


не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова



Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрено

8.4. Аудио- и видео-пособия

Не предусмотрены

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	ГумФ	417 к. А	60	12
2	Компьютерный класс	ГумФ	516 к. А	71	15

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол- во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Компьютер	1	оперативное управление	301 к. А (аналогичная)
2	Проектор	1		
3	Экран	1		

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер прото- кола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		